



EcoRisorse Società Cooperativa

Via del Casale Agostinelli, 6 - 00118 - ROMA
tel./segr./fax 068607884 e-mail: info@ecorisorse.it

sito: www.ecorisorse.it

P.IVA 05516251005

REA n° 898359 - N° iscrizione albo società cooperative:
A174723

COMUNE DI ROMA
DIPARTIMENTO SERVIZI EDUCATIVI E SCOLASTICI
U.O. Pianificazione, programmazione, coordinamento e
monitoraggio dei servizi di supporto per il sistema scolastico
Servizio Scuola e Territorio
Ufficio Città come Scuola
Via Capitan Bavastro, 94
00154 ROMA

Oggetto: Iniziativa "Città come scuola" anni scolastici 2011/2012 - 2012/2013 - 2013/2014". **PROPOSTA PROGETTUALE "Una giornata in scuderia"**

PROPOSTA PROGETTUALE

"Una giornata in scuderia"

1. OBIETTIVI, ATTIVITÀ PROPOSTA E LUOGHI META DELL'USCITA

Gli obiettivi: Il Progetto "Una giornata in scuderia", già programmato con successo nei cataloghi "Città come scuola" 2006/2008 e 2008/2011, si propone di affrontare i temi della conoscenza e dell'educazione al rispetto dell'ambiente naturale utilizzando come veicolo il mondo dei cavalli e la scuderia. Il "cavallo" si è dimostrato in questi anni un ottimo mezzo di sensibilizzazione e di riflessione su tematiche fondamentali nella formazione dei cittadini di domani, ponendo l'accento sui principi del "rispetto" e della "responsabilità" e, al tempo stesso, un efficace "banco di prova" per testare e rafforzare la capacità di comunicazione dei giovani con il mondo che li circonda.

Se le grandi dimensioni del cavallo incutono inizialmente timore, il suo carattere pacifico e mansueto consente ai giovani di prendere gradualmente confidenza con il grande animale, imparare a rispettare la sua sensibilità, a conoscere i suoi bisogni, ad accudirlo e, con il passare delle ore, a diventare compagni di giochi ed avventure.

L'attività: Il progetto "Una giornata in scuderia" si propone quindi di educare gli studenti ad una rapporto consapevole e rispettoso con il mondo animale, ed in particolare con gli animali domestici. La visita ad una scuderia è proposta quindi come un'occasione per parlare di bisogni fondamentali degli animali, in particolare di quelli domestici, di responsabilità umana nell'allevamento degli animali domestici, delle attenzioni e delle cure necessarie, di comunicazione uomo-animale, dei relativi "ostacoli", di come affrontarli e di come ... far felici i nostri amici animali. Il rapporto con un animale domestico, e con il cavallo in forma amplificata, diventa un'occasione formativa della persona, mediata dalla presenza di un animale, in cui il soggetto ripercorre le tappe della socializzazione e della comunicazione, ponendo l'accento sul senso di responsabilità, sul costruire un rapporto, lontano dal mero utilitarismo, in cui si ricerchi il benessere reciproco. La possibilità di vivere una giornata in scuderia e,

per chi vuole, di partecipare a piccole attività pratiche e di montare per la prima volta a cavallo accompagnato dall'Istruttore, diventano esemplificativi di questo processo formativo.

L'attività mira ad affrontare, mediante l'esempio del cavallo, i temi più generali del mondo animale quali l'evoluzione biologica, gli adattamenti morfologici e funzionali all'ambiente, la socialità, la comunicazione ecc. Nello specifico saranno affrontati e seguenti temi:

1. La storia evolutiva della specie "cavallo": dalle steppe asiatiche alla scuderia
2. Le caratteristiche anatomiche del cavallo: funzione dello zoccolo, della criniera e della pelle "mobile", come vede un cavallo, l'udito e l'olfatto
3. Prede e predatori: cosa distingue un cavallo da un cane
4. La vita sociale del cavallo
5. Alimentazione: di cosa e come si nutre il cavallo
6. Le cure quotidiane: la vita del cavallo in scuderia e i compiti dell'uomo
7. Razze ed attitudini delle varie razze
8. I rudimenti per costruire un rapporto con un cavallo: norme per la sicurezza, la pulizia, sella e finimenti, proviamo a salire in sella

Il luogo meta dell'uscita: Il percorso educativo si svolge presso il Centro Ippico Il Pavone, una piccola scuderia ove si svolgono regolarmente scuola di equitazione, passeggiate in campagna ed attività di riabilitazione in ambiente equestre. Il Centro è situato a Roma nella campagna di Castel di Guido, lungo la via Aurelia, a circa 8 chilometri dal G.R.A. Il centro dispone di ampi spazi all'aperto, sale al coperto, servizi igienici, attrezzature, cavalli e pony idonei a svolgere attività con i bambini e personale specializzato nello realizzare attività educativa in ambiente equestre ed abilitato alla messa in sella.



La scuderia



Il campo e gli spazi verdi del Circolo



EcoRisorse Società Cooperativa

Via del Casale Agostinelli, 6 - 00118 - ROMA
tel./segr./fax 068607884 e-mail: info@ecorisorse.it

sito: www.ecorisorse.it

P.IVA 05516251005

REA n° 898359 - N° iscrizione albo società cooperative:
A174723

I luoghi in cui sono ospitati i cavalli non sono direttamente accessibili dagli studenti, consentendo così un miglior controllo della sicurezza.

2. ATTIVITÀ LABORATORIALI E/O INTEGRATIVE PROPEDEUTICHE ALL'USCITA

Il percorso si svolge in un'unica giornata (9,30-15,00) all'inizio della quale agli studenti, riuniti in una sala, vengono esposti obiettivi e programma della giornata ma anche le prime nozioni per entrare nel modo migliore "in contatto" con il cavallo. Il contatto bambino-cavallo riproduce il rapporto preda (il cavallo)-predatore (il bambino) per cui è necessario rispettare alcune semplici regole affinché i cavalli accettino i bambini intorno a se. Dopo questo primo confronto verbale la giornata prosegue a classi separate, ognuna condotta da un operatore, poiché alla componente nozionistica, necessaria per fornire ai bambini le conoscenze sull'animale, viene affiancata la componente pratica in cui i bambini vengono invitati a toccare, accarezzare, abbracciare il cavallo, pulirlo, pulire gli spazi dove vive, dargli da mangiare ed infine montarlo ecc. Tutto ciò avverrà nel rispetto dei tempi e dei desideri di ciascun bambino, curando il coinvolgimento di tutti quanti. La scuderia diventa per gli studenti un luogo di continua sperimentazione di odori, suoni, materiali, attrezzi e animali pienamente coinvolgente e formativo.

3. ATTIVITÀ INTEGRATIVE A COMPLETAMENTO DELL'USCITA ED ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

Il programma della giornata è stato appositamente studiato per ottenere un graduale crescente coinvolgimento degli studenti, in modo tale da vincere le paure imparando ad attuare i giusti comportamenti in vicinanza del cavallo, stimolando in questo modo l'autocontrollo e la disciplina. L'atteso battesimo della sella, a fine giornata, è il coronamento di questo percorso, possibile solo se gli studenti hanno acquisito fiducia e confidenza con l'animale, nel rispetto delle regole. La misura del successo della giornata viene indicato dalle acquisite nuove capacità dei giovani di muoversi intorno al cavallo e di entrare in contatto con esso.

4. DIFFERENZIAZIONE DEI PERCORSI IN RELAZIONE AGLI ORDINI DI SCUOLA

La proposta progettuale è indirizzata a studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado. Il percorso didattico sarà il medesimo per tutti gli studenti, adottando linguaggi e livelli di approfondimento adeguati alle diverse età. Per gli studenti dei primi anni della scuola primaria, o in base alle caratteristiche specifiche di ogni singolo gruppo, o in caso di presenza di ragazzi disabili, sarà dato maggiore spazio alle esperienze tattili e sensoriali.

5. PROGRAMMA ORARIO DETTAGLIATO DEI TEMPI DI PERCORRENZA E DURATA COMPLESSIVA DEL PERCORSO

La giornata prevede il seguente svolgimento temporale, dalle 9,30 alle 15,30:

Ore 9,30 – arrivo in scuderia, accoglienza degli studenti, presentazione della struttura, del programma della giornata e prime regole di comportamento (a classi riunite)

Ore 10,00 – *Pausa merenda*

Ore 10,15 – **La scuderia e i box: attrezzature e pulizia.** Gli studenti visiteranno la scuderia e i box dove sono ospitati i cavalli. Si parlerà della lettiera, di come bevono e mangiano i cavalli e chi vorrà, potrà provare a cimentarsi con l'uso della forcina.

Ore 10,45 - **Il cavallo visto da vicino.** Osservando direttamente un cavallo impareremo a riconoscere le varie parti del corpo, a capire la funzione dello zoccolo per un animale "preda" e la sua evoluzione, come vede e come sente un cavallo, perché e come si ferrano i cavalli, come comunicano i cavalli tra loro e con noi uomini, la differenza tra un pony e un cavallo e le varie razze. Gli studenti impareranno a muoversi intorno al cavallo, ad accarezzarlo vincendo le iniziali paure.

Ore 11,30 – **La pulizia del cavallo.** Gli studenti impugneranno brusca e striglia per pulire il cavallo prima di montarlo

Ore 12,00 – **L'alimentazione del cavallo.** Cosa e quanto mangia il cavallo e distribuzione del mangime da parte degli studenti

Ore 12,30-13,30 – *Pausa pranzo*

Ore 13,30-15,00 – **La vestizione del cavallo e il battesimo della sella.** Vedremo come si prepara il cavallo con sella e finimenti e, a turno, gli studenti che vorranno potranno salire in sella accompagnati dall'operatore e al passo nel campo del maneggio.

6. PERCORSI ALTERNATIVI IN CASO DI MALTEMPO

In caso di maltempo l'intera attività da terra potrà essere svolta nelle due scuderie coperte di cui il Circolo è fornito. I pasti potranno essere consumati al chiuso nelle sale del Circolo. L'attività a cavallo potrà essere svolta a discrezione degli operatori nella salvaguardia della incolumità degli studenti e degli animali (soprattutto in caso di vento forte e pioggia battente).



EcoRisorse Società Cooperativa

Via del Casale Agostinelli, 6 - 00118 - ROMA
tel./segr./fax 068607884 e-mail: info@ecorisorse.it

sito: www.ecorisorse.it

P.IVA 05516251005

REA n° 898359 - N° iscrizione albo società cooperative:
A174723

7. ACCESSIBILITÀ AI PORTATORI DI HANDICAP NON DEAMBULANTI

La struttura è accessibile ai portatori di handicap non deambulanti, sia negli spazi esterni che interni. L'attività da terra con il cavallo potrà essere svolta anche con gli studenti disabili carrozzati mediante l'utilizzo del pony mentre la messa in sella è subordinata al grado di disabilità ed autonomia del ragazzo. L'attività è comunque assolutamente consigliata per qualsiasi tipo di disabilità.

8. PROFESSIONALITÀ DEL PERSONALE IMPIEGATO

La Società Cooperativa EcoRisorse, specializzata nel campo dell'educazione ambientale, si avvale per questo progetto di professionalità che al tempo stesso presentino specifiche competenze nel campo educativo, naturalistico, equestre e psicopedagogico.

In particolare, si avvarrà dei seguenti operatori esperti, di cui allega curriculum vitae e professionale:

Loretta Fioramonti - naturalista, esperta in educazione ambientale, tecnico F.I.S.E. di equiturismo, autorizzazione a montare F.I.S.E. di tipo B (agonistica), assistente in riabilitazione equestre con soggetti disabili, conduce da 5 anni questo medesimo progetto

Francesca Cherubini - Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, operatore di educazione ambientale

Nuara Cialfi - Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, tecnico A.B.A. (assistenza e riabilitazione soggetti autistici), operatore di educazione ambientale

L'organismo proponente si impegna altresì, nel caso di sostituzione del personale proposto, ad impiegare soggetti parimenti qualificati rispetto a quelli sostituiti, previa autorizzazione di Roma Capitale, Dipartimento Servizi Educativi Scolastici-Ufficio Città come Scuola.

Lo stesso organismo proponente si impegna inoltre ad allontanare e sostituire il personale ritenuto non idoneo, per seri e comprovati motivi, su richiesta di Roma Capitale, Dipartimento Servizi Educativi Scolastici-Ufficio Città come Scuola.

Roma, 10 giugno 2011

Il legale rappresentante